|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leerdoel | Check | Waar blijkt dit uit: |
| **Paragraaf 6.1** |
| In eigen woorden uit kunnen leggen wat een **periodiek verband** is |  |  |
| Een **periodieke grafiek** kunnen herkennen |  |  |
| In eigen woorden uit kunnen leggen wat **de periode** in een periodieke grafiek is. |  |  |
| **De periode** kunnen halen uit een gegeven periodieke grafiek. |  |  |
| Kunnen benoemen wat het **maximum** is van een periodieke grafiek |  |  |
| Kunnen benoemen wat het **minimum** is van een periodieke grafiek |  |  |
| In eigen woorden uit kunnen leggen wat **de evenwichtsstand** in een periodieke grafiek is. |  |  |
| **De evenwichtsstand** kunnen uitrekenen bij een gegeven periodieke grafiek. |  |  |
| In eigen woorden uit kunnen leggen wat **de** **amplitude** in een periodieke grafiek is. |  |  |
| **De amplitude** kunnen halen uit een gegeven periodieke grafiek |  |  |
| In eigen woorden uit kunnen leggen wat **de frequentie** in een periodieke grafiek is. |  |  |
| **De frequentie** kunnen uitrekenen bij een gegeven periodieke grafiek |  |  |
| Kunnen uitleggen wat er gebeurt wanneer **de amplitude** verandert wordt bij een gegeven periodieke grafiek (opg 9) |  |  |
| Kunnen uitleggen wat er gebeurt wanneer **de periode** verandert wordt bij een gegeven periodieke grafiek (opg 10) |  |  |
| Kunnen uitleggen wat er gebeurt wanneer **de frequentie** verandert wordt bij een gegeven periodieke grafiek (opg 11) |  |  |
| **Paragraaf 6.2** |
| In eigen woorden uit kunnen leggen wat een **kwadraat** is. |  |  |
| Een **kwadraat** herkennen en deze juist berekenen |  |  |
| Weten hoe een **kwadraat** opgeschreven moet worden |  |  |
| Het **kwadraat van een negatief getal** kunnen berekenen zonder rekenmachine |  |  |
| **Opgaven met kwadraten** kunnen uitrekenen waarbij de **rekenregels** goed gebruikt worden.  |  |  |
| In eigen woorden kunnen uitleggen wat een **kwadratischverband** is |  |  |
| Een **kwadratische formule** herkennen |  |  |
| In eigen woorden kunnen uitleggen wat een **parabool** is |  |  |
| Kunnen rekenen met een **kwadratische formule** in een **contextvraag.** |  |  |
| De **variabelen** aan kunnen geven in kwadratische formule |  |  |
| Een **tabel** kunnen maken bij een gegeven kwadratische formule |  |  |
| Een **parabool** kunnen **tekenen** bij een gegeven kwadratische formule |  |  |
| De **symmetrieas** van een parabool kunnen tekenen |  |  |
| In eigen woorden uit kunnen leggen wat een **bergparapoo**l is |  |  |
| In eigen woorden uit kunnen leggen wat een **dalparabool** is |  |  |
| Uit kunnen leggen hoe je aan een kwadratische formule ziet of het een berg- of dalparabool is.  |  |  |
| Aan kunnen geven wat de **top** is bij een **bergparabool**  |  |  |
| Aan kunnen geven wat de **top** is bij een **dalparabool** |  |  |
| **Contextvragen** op kunnen losten met behulp van een **kwadratische formule.** |  |  |
| **Paragraaf 6.3** |
| De **algemene vorm** van een **kwadratische formule** op kunnen schrijven |  |  |
| De **a,b en c** van de algemene vorm kunnen herkennen in gegeven kwadratische formules.  |  |  |
| Gegeven **kwadratische formules** om kunnen schrijven naar de algemene vorm |  |  |
| Weten wat **coördinaten** zijn en hoe deze opgeschreven worden.  |  |  |
| **Coördinaten** kunnen **aflezen** |  |  |
| Weten hoe je de **x-coördinaat van de top** van een parabool berekend |  |  |
| Weten hoe je met behulp van de x-coördinaat van **de top de y-coördinaat** kan berekenen |  |  |
| Een **tabel** kunnen maken bij een gegeven kwadratische formule |  |  |
| Weten hoe het **minimum** genoemd wordt bij een **dalparabool**  |  |  |
| Weten hoe het **maximum** genoemd wordt bij een **bergparapool** |  |  |
| Het **minimum of maximum** kunnen geven bij een gegeven kwadratische formule |  |  |
| **Paragraaf 4.4** |
| In eigen woorden kunnen uitleggen wat een **wortelverband** is |  |  |
| Een **wortelformule** herkennen |  |  |
| Weten hoe je een **met een wortel moet rekenen** (mag met rekenmachine) |  |  |
| Een **tabel** kunnen maken bij een gegeven **wortelformule** |  |  |
| Een **grafiek** kunnen tekenen bij een gegeven **wortelformule** |  |  |
| **Contextvragen** kunnen beantwoorden door berekeningen met een wortelformule uit te voeren |  |  |
| **Paragraaf 4.5** |
| In eigen woorden kunnen uitleggen wat een **machtsverband** is |  |  |
| Bij een macht **het grondgetal** kunnen benoemen |  |  |
| Bij een macht **de exponent** kunnen benoemen |  |  |
| Een **machtsformule** herkennen |  |  |
| Een **tabel** bij een machtsformule kunnen maken |  |  |
| Een **grafiek** bij een machtsformule kunnen tekenen |  |  |
| **Contextvragen** kunnen beantwoorden door berekeningen met een machtsformule uit te voeren |  |  |